

## Праздник «Прощай, Азбука!»

**Класс оформлен** плакатами «Прощай, Азбука!», «Здравствуй, книга!», воздушными шарами, буквами, цветами.

На доске надпись: «Как хорошо уметь читать!»

Дети входят в класс под музыку «Первоклашка»

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас! Сегодня у первоклассников праздник – наши ребята прощаются с Азбукой! А ведь совсем недавно они переступили порог школы, пришли в первый класс и получили эту первую книгу! Все это время Азбука была их лучшим другом. И сегодня они расскажут нам, как постигали азы знаний, чему научились, благодаря Азбуке.

Ученик: Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас!

Ученик: У каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый, свой памятный класс.  
И первый учебник, и первый урок,  
И первый залиvistый школьный звонок!

Ученик: Мы были все смешными малышами,  
Когда вошли впервые в этот класс,  
И получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз!

Ученик: Смех и слезы, радость и печаль  
За эти месяцы пришлось нам испытать,  
Но стараний наших не должно быть жаль  
Любые книжки сможем мы теперь читать!

Ученик: Все мы в праздничных нарядах  
И у нас счастливый вид.  
Ведь мальчишки и девчата  
Изучили алфавит!

**Ведущий:** А давайте споем песенку про Азбуку и пригласим ее на наш праздник.

Исполняется песня «Азбука» А. Островского.

### **Входит Азбука:**

Здравствуйте ребята!  
Я Азбука, учу читать.  
Меня никак нельзя не знать  
Меня изучишь хорошо – и сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать без всякого труда.  
А в книгах есть про все, про все: про реки, про моря  
И что у неба нет конца, и круглая земля.  
Про космонавтов, к облакам, летавших много раз  
Про дождь, про молнии и гром  
Про свет, тепло и газ.

**Ведущий:** Садись, дорогая Азбука, и будь сегодня самым желанным гостем на празднике. Посмотри и послушай, чему научились ребята в школе, когда познакомились с тобой!

Ученик: Ежедневно по утрам заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки – в каждом слове слышим звуки!  
Звуки эти разные: гласные, согласные.

Ученик: Гласные тянутся в песенке звонкой.  
Могут заплакать и закричать.  
Но не желают скрипеть и ворчать.

Ученик: А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть.  
Даже фыркать и кряхтеть.  
Но не хочется им петь!  
С-с-с – змеиный слышен свист!  
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.  
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат.  
Р-р-р – моторы тарахтят.

Ученик: Дружат гласная с согласной  
Составляют вместе слог  
Ма и ша, а вместе Маша  
К нам явились на урок.  
Ми-ла мы-ла ру-ки мы-лом  
МА-ша ка-шу ва-рит нам.  
Чтоб скорей и легче было  
Все читайте по слогам!

Ученик: Соединили мы два слова  
И предложение готово.

Дождь идет. Гремит гроза.  
Улетела стрекоза.  
Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, писать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать!

Ученик: Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу!»  
Не надо ждать, не надо звать,  
А можно взять и прочитать!

**Ведущий:** Да, действительно, благодаря Азбуке вы все научились читать. Я думаю, что ей будет приятно послушать, как вы читаете!

**Учитель показывает карточки с текстом пословиц. Дети читают хором.**

**Азбука:** Вас сегодня не узнать:  
Стали бойко вы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали.  
И хочу сказать сейчас:  
Рада я, друзья, за вас!

**Ведущий:** Сегодня к нам на праздник пришли все 33 буквы русского алфавита.

*Наши буквы всем расскажут  
Что им Азбука дала  
Как учила их она!*

Давайте их послушаем. Слово предоставляется гласным буквам!

*Выходят дети. На головах у них шапочки с гласными буквами.*

«А» - А - начало алфавита  
Тем она и знаменита.  
А узнать ее легко –  
Ноги ставит широко.

«О» - Посмотри на колесо  
И увидишь букву О.  
О – как обруч, захочу –  
По дороге покачу.

«У» - У – сучок. В любом лесу  
Ты увидишь букву У.

Удобная буква!  
Удобно в ней то,  
Что можно на букву  
Повесить пальто!

«И» - На калитку посмотри,  
И увидишь букву И.  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок!

«Ы» - Вот топор, полено рядом.  
Получилось то, что надо.  
Получилась буква ы!  
Все вы знать ее должны!

«Е» - На дворе – такая жалость!  
Наша лесенка сломалась.  
Наша лесенка сломалась.  
Буква Е зато осталась!

«Ё» - Буква Е передохнула  
Как тот час же на неё  
Пара птенчиков вспорхнула  
Получилась буква Ё!

«Э» - Это Э с открытым ртом  
И длинющим языком.  
Эге-гей! Крикун кричит,  
Изо рта язык торчит!

«Ю» - Чтобы О не укатилось  
Крепко к палочке прибью.  
Ой, смотри-ка,  
Что случилось?  
Получилась буква Ю!

«Я» - Я – бродяга с рюкзаком  
Путешествует пешком.  
Буква Я всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место буквы Я!

**Ведущий:** А сейчас слово предоставляется парным согласным буквам.

- «Б» - Буква Б с большим брюшком  
В кепке с длинным козырьком!
- «П» - На хоккее и в футболе  
Буква П – ворота в поле.  
Дома букву П найдем,  
Заглянув в дверной проем!
- «В» - Снеговик, а сним метелка  
Буквой В стоят под елкой.
- «Ф» - Всем известно без подсказки  
Буква Ф (эф) – как ключ от сказки.  
Никогда его у нас  
Не отнимет Карабас!
- «Г» - Перед нами буква Г  
Стоит подобно кочерге.  
И подобно кочерге,  
Горбит спину буква Г.
- «К» - На прямую палочку  
Прилетела галочка.  
До сих пор на ней сидит  
Буквой К (ка) на нас глядит!
- «Д» - Этот домик – буква Д.  
В домике окошко.  
Из трубы идет дымок,  
А в окошке – кошка!
- «Т» - Т в антенну превратилась  
И на крыше очутилась!
- «Ж» - Посмотри-ка буква Ж  
На жука похожа!  
Потому что у нее  
Шесть жучиных ножек!
- «Ш» - Посмотри на букву Ш (ша)  
Чем она не хороша!  
Потому что из нее  
Можно сделать Е и Ё!
- «З» - На эту букву посмотри:  
Чем она не цифра три.  
З – не просто завитушка.

З – пружина, крендель, стружка.  
«С» - Что за буква светится  
Старым ясным месяцем?  
Полумесяц в небе тёмном  
Буквой С (эс) повис над домом!

**Ведущий:** А сейчас послушаем непарные согласные буквы и буквы, которые не обозначают звуков в русском языке.

«Л» - Алфавит продолжит наш  
Буква Л (эль) – лесной шалаш.

«М» - Палочка и палочка  
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем  
Получилась буква М (эм)!

«Н» - Н (эн) – натянутая сетка.  
Сетку держат очень крепко.  
Приходите к нам во двор –  
Поиграем в волейбол!

«Р» - Дрожу от страха до сих пор! –  
Воскликнуло полено:  
Р (эр) похожа на топор!  
Расколет непременно!

«Й» - Букву Й (ий) зовут «и кратким».  
Й как И в твоей тетрадке.  
Чтобы Й не путать с И  
Сверху палочку пиши!

«Х» - Х (ха) – забавная игрушка  
Деревянная вертушка.  
Деревянная вертушка  
Ветру вольному подружка.

«Ц» - Вот такая буква Ц  
С коготочком на конце.  
Коготок царапка,  
Как кошачья лапка!

«Ч» - Да, вы правильно решили  
Ч мы пишем, как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя!

«Щ» - На расческу Щ (ща) похожа.  
Три зубца всего!  
Ну что же!

«ь» - Нарисуем мягкий знак  
Нежной капелькой, вот так.  
Букву капелька смягчит –  
Слово мягко зазвучит!

«ъ» - Из ведра не просто так  
Нам воды напиться!  
Нужен ковшик – твердый знак,  
Чтобы не облиться!

**Ведущий:** Спасибо буквы, вы очень хорошо рассказали о себе. А теперь предлагаем всем буквам потанцевать вместе с Азбукой!

*(Танец утят. Гласные буквы в маленьком кругу, все остальные - в большом).*

**Ведущий:** А теперь внимание!  
Начинаем серьезные испытания!  
Ну, ребята, не робей!  
Соревнуйтесь поскорей!

**1 испытание:** Кто больше составит слов из букв магнитной азбуки (по два человека к каждой магнитной доске). По окончании задания слова прочитать.

**Ведущий:** Азбука тоже хочет с вами поиграть! Предлагает вам второе испытание!

**Азбука:** Любите загадки?  
Гадайте по-порядку!  
Вы друг другу помогайте,  
Хором нам ответ давайте!

*Азбука читает загадки, дети отгадывают.*

1. Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. (Книга)
2. Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ума наберет. (Школа)

3. Развернули дети  
Голубые сети.  
Но за партой, а не в речке,  
Не на рыб, а на словечки. (Тетрадь)

4. Новый дом несу в руке.  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том  
Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

**Азбука:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

**Ведущий:** Азбука, а ты знаешь, наши ребята тоже умеют друг другу загадывать загадки, да еще непростые, сразу не отгадаешь! Хотите послушать?

**Сценка «Зверь на букву Ю» из Азбуки.**

**Ведущий:** Вот какие интересные и необычные загадки знают наши дети!

Ну а мы сегодня говорим Азбуке спасибо за то, что она научила нас читать. Читая, вы становитесь умнее, сильнее и добрее.

Но Азбука научила вас не только читать. Она познакомила всех с поэтами и писателями, замечательными людьми, с книжными героями, которые известны во всем мире.

Книжные герои не смогли сегодня прибыть к нам на праздник. Они прислали нам поздравительные телеграммы, а подписи поставить забыли. Давайте вместе попробуем отгадать, кто же их прислал? Это будет третье испытание для вас!

**Ведущий читает телеграммы, дети называют произведение и автора:**

*«Спасите! Нас съел серый волк...» (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».*

*«Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко.....» (Мышка из сказки «Курочка Ряба»)*

*«Прибыть на ваш праздник не могу, потому что от меня сбежали брюки.....» (Грязнуля из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»)*

*«Все закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби.....» (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)*

*«Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!» (Муха-цокотуха из сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»).*

*«Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!» (Цапли из сказки К. И. Чуковского «Телефон»).*

**Азбука:** Молодцы, ребята! Сразу видно очень хорошо знаете сказки и внимательно их читали!

**Ведущий:** Сегодня у нас на празднике еще один важный гость! К нам пришла хозяйка книжного царства – наш библиотекарь – Любовь Григорьевна. Она тоже хочет вас поздравить с праздником и поиграть с вами. (Выступление Л. Г.)

### ***Игра «Угадай-ка!»***

*Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота,  
Он известен, знаменит,  
Это доктор.....*

*Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружкойм.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется.....*

*Он весел и незлобен  
Этот милый чудачок  
С ним хозяин, мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мёд особый нюх,  
Это плюшевый проказник  
Медвежонок .....*

*Он дружок зверям и детям  
Он живое существо.  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не котёнок, не щенок,  
Не волчок и не сурок,  
Но заснята для кино  
И известна всем давно  
Эта мила мордашка  
И зовется.....*

*Всех он любит неизменно  
Кто б к нему не приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена .....*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! И с этим заданием тоже справились на отлично. А крокодил Гена в мультфильме пел песню «Голубой вагон». А вы ее знаете? Давайте все вместе споем эту песню и подарим ее Азбуке.

*Дети поют песню под фонограмму.*

**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу и нам пора прощаться с Азбукой!

*Выходят ученики. У первого в руках Азбука.*

Ученик: Беру я Азбуку в последний раз,  
Несу ее в просторный класс.  
И Азбуке я говорю: «Благодарю!» Дима  
Ты книга первая моя  
Теперь читать умею я.  
На свете много книжек есть  
Все книги я смогу прочесть!

Ученик: Я с этой книжкой в первый раз  
Пришла в свой первый, светлый класс. Соня  
Я эту книгу полюбила,  
Я в ней все буквы изучила.  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

Ученик: Спасибо Азбуке за знания  
Ее за все благодарим  
Сейчас ей скажем: «До свиданья!»  
А новым книгам «Здравствуй», говорим. Юля  
До свиданья! До свиданья!  
А на следующий год  
Наша Азбука научит  
Тех, кто в первый класс придет!

*Дети поют песню «Чему учат в школе».*

**Азбука:** Спасибо вам, ребята за праздник. Вы так хорошо читали, пели, отгадывали загадки! Пора нам расставаться. Ведь делу время, а потехе – час! Но не грустите! Я привела к вам новую чудесную книгу, по которой вы будете учиться дальше. Я хочу, чтобы вы с ней дружили так же, как и со мной!

*Выходит книга «Литературное чтение», поет песню «Пошла млада за водой».*

**Книга:** Здравствуйте, дорогие гости и первоклассники!

**Ведущий:** Ой, какая интересная книга! Она и песни петь умеет!

**Книга:** А я не только песни пою! Я знаю сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, считалки и еще много всего!

На праздник к вам спешила очень я!  
Чтоб рассказать про реки и моря,  
Про Отчизну, про друзей,  
Что живут на планете всей!  
Рада с вами я дружить,  
Этой дружбой дорожить!

**Ведущий:** Давайте прочитаем, как называется книга! *Дети читают хором.*

**Книга:** Каждому из вас хочу я другом стать  
Позвольте вместе с Азбукой подарки вам раздать!

*Азбука и книга раздают детям подарки.*

Азбука прощается, уходит.