

## Задание №1

1. Запиши название сказки и имена сказочных героев, которым принадлежат эти заветные желания:

1. Хочу новое корыто! \_\_\_\_\_

2. Хочу, чтобы вёдра сами за водой пошли! \_\_\_\_\_

3. Хочу съесть бабушку и внуку! \_\_\_\_\_

4. Хочу золотой ключик! \_\_\_\_\_

5. Хочу найти Кая! \_\_\_\_\_

2. Допиши в предложения недостающие слова:

1. Весна, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, зима – времена года.

2. Декабрь, \_\_\_\_\_, февраль – зимние месяцы.

3. Енот, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, красивые пушные зверьки.

4. Сокол, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, хищные птицы.

3. Запиши одним словом:

Хищная рыба \_\_\_\_\_.

Солдат, который стоит на часах \_\_\_\_\_.

Густой, частый лес \_\_\_\_\_.

Станный человек \_\_\_\_\_.

Сказочное существо \_\_\_\_\_.

Пастух, который пасёт овец в горах \_\_\_\_\_.

Растение с кислыми съедобными листьями \_\_\_\_\_.

4. Подбери по 2 существительных к данным именам прилагательным:

Душистые \_\_\_\_\_.

Колючие \_\_\_\_\_.

Цветные \_\_\_\_\_.

Густые \_\_\_\_\_.

Длинные \_\_\_\_\_.

5. Подбери к данным словам:

### антонимы

(противоположные по смыслу):

Ложь - \_\_\_\_\_

Зло - \_\_\_\_\_

Вред - \_\_\_\_\_

Труженик - \_\_\_\_\_

Храбрый - \_\_\_\_\_

Голодный - \_\_\_\_\_

Полезный - \_\_\_\_\_

Помогать - \_\_\_\_\_

Умнеть - \_\_\_\_\_

Бледнеть - \_\_\_\_\_

### синонимы

(близкие по смыслу)

пасмурный - \_\_\_\_\_

аккуратный \_\_\_\_\_

испуг - \_\_\_\_\_

лодырь - \_\_\_\_\_

охранять - \_\_\_\_\_

лгать \_\_\_\_\_

## Задание №2

### 1. Отгадай загадку:

У этой **рыбы** фантастическая жадность. В её желудке находят не только других рыб, но и мышей, крыс, мелких и средних птиц, а ещё часы, монеты – видимо, хищница впопыхах принимает их за рыбку с яркой чешуёй. Что это за **рыба**?

В какой сказке эта рыба является главным героем?

### 2. Запиши по три растения, у которых люди едят:

Листья \_\_\_\_\_

Плоды \_\_\_\_\_

Корни \_\_\_\_\_

### 3. Вставь в пустые клеточки буквы, чтобы получились разные слова:

	е	п	к	а			е	т	к	а
	е	п	к	а			е	т	к	а
	е	п	к	а			е	т	к	а
	е	п	к	а			е	т	к	а

4. На лесной тропинке лежит камень. На нём надпись. Зайцы хотят её прочитать, но не могут. Помоги им прочитать, что написано на камне!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Запишите как можно больше слов, изменяя только одну букву в данных словах:

Бок \_\_\_\_\_

Кочка \_\_\_\_\_

### 6. Подберите и напишите однокоренные слова корнем –вар-:

Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе \_\_\_\_\_

Мастер приготовления пищи \_\_\_\_\_

Помощник мастера приготовления пищи \_\_\_\_\_

Большая ложка для разливания супа \_\_\_\_\_

### 7. Допиши слова так, чтобы они были однокоренными:

			и			
			н	я		
			н	а	я	
			н	и	к	
			н	и	ц	а