

## Состав слова.

1. В этом задании корни заблудились. Помоги каждому корню найти свою «семью» и запиши получившиеся ряды слов, начиная с корня, от которого образовались слова. Выдели в словах корень и основу.

**Хлеб, дубрава, скрипучий, хлебница, озеро, дубок, хлебный, дуб, озерцо, скрипеть, хлебец, озёрный, дубовый, скрип.**

---

---

---

---

2. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова разбери по составу.

Вода, водяной, **водный**, водянистый, проводка, водичка.

Пятно, пять, пятнистый, запятнать, **пятнышко**.

**Полёт**, лётчик, летучий, лето, летать, летательный.

Предгорный, гора, **гористый**, горевать, горка.

3. Запиши как можно больше слов, используя данные части:

корни	приставки	суффиксы	окончания
<b>груст</b>	<b>пере-</b>	<b>- ушк-</b>	□
<b>бел</b>	<b>по-</b>	<b>-чик-</b>	<b>ий</b>
<b>лёт</b>	<b>на-</b>	<b>-н-</b>	<b>а</b>
<b>ран</b>		<b>-к-</b>	<b>ый</b>
<b>груз</b>			
<b>вагон</b>			
<b>изб</b>			

---

---

---

---

4. Отгадай зашифрованные слова и разбери их по составу:

Корень мой такой, как в цене.  
В очерке найди приставку мне.  
Суффикс мой в тетрадке все встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале.

Его корень в слове вязать,  
Приставка в слове замолчать,  
Суффикс в слове сказка,  
Окончание как в слове рыба.

---

---

5. Подчеркни слова, в которых есть приставки и выдели их:

Зал, заехал, заря, замок, забота, заиграла

Долина, долетел, долго, доброта, дошкольник  
Изрубить, изба, избить, измазал  
Полоса, полено, полежал, поле, погрузка.

### 6. Прочитай стихи. О какой части слова в стихах не сказано?

Слово делится на части,	Перед корнем есть приставка,
Ах, какое это счастье!	Слитно пишется она,
Может каждый грамотей	И при помощи приставки
Делать слово из частей!	Образуются слова.
Изменяемая часть	После корня он стоит,
С другим словом держит связь	Перед окончанием.
Окончанье мы найдём	Обозначаю уголком
Его в рамочку возьмём.	И называю суффиксом.
Нет _____	

## 3 класс. Русский язык.

### 1. Прочитай вопросы и ответь на них полным предложением.

Когда загораются звёзды? \_\_\_\_\_

Чем заставили комнату? \_\_\_\_\_

Чем заливается соловей? \_\_\_\_\_

Чем покрыли стол? \_\_\_\_\_

Когда улетают лебеди? \_\_\_\_\_

### 2. Замени словосочетания одним словом:

Место, где продают билеты \_\_\_\_\_

Спортивная игра с шайбой \_\_\_\_\_

Комната для занятий \_\_\_\_\_

Группа людей с общими интересами \_\_\_\_\_

Дорожка, обсаженная деревьями \_\_\_\_\_

### 3. В данных словосочетаниях замени прилагательные противоположными по значению:

Ранний час - \_\_\_\_\_

Весёлые песни - \_\_\_\_\_

Будничный наряд - \_\_\_\_\_

Лживый человек - \_\_\_\_\_

Солнечные дни - \_\_\_\_\_

Письменное задание - \_\_\_\_\_

#### 4. Перепиши предложения, раскрывая скобки.

(По)стучал Дед Мороз (по)полу (по)сохом.

---

Муравей (под)полз (под)соломинку и (под)нял её.

---

Бабушка (с)махнула крошки (с)белой (с)катырты.

---

Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.

---

Мама (с)варила (с)уп (с)мясом.

---

#### Олимпиадные задания по русскому языку для 3 класса.

1. Составь четыре слова из трёх слогов, каждый слог можно использовать только один раз.

**беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, се, на.**

---

2. Слово в скобках первых строчек образовано из двух рядом стоящих слов. Найдите закономерность и впишите составленное по этому правилу слово в скобки вторых строчек.

Конь (пень) пена

Луна ( \_\_\_\_\_ ) вера

Котёл (тёлка) карп

Сокол ( \_\_\_\_\_ ) оспа

Кость (костёр) тёрка

Масло ( \_\_\_\_\_ ) термос

Баран (барабан) жбан

Карась ( \_\_\_\_\_ ) диван

3. Угадай, какое слово надо поставить вместо пропусков рядом с буквами, чтобы получились новые слова с этим словом.

□□□ОД

□□□Ень

□□□Ова

□□□убь

□□□ос

4. Придумай предложение, в котором слова начинаются с букв данного слова по порядку. Например: *нос* – Носорог объелся сена.

Осина - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Поменяй местами буквы в перепутанных словах и получишь слова, относящиеся к предмету «Русский язык»:

Н Е О К Р Ь \_\_\_\_\_ К В У А Б \_\_\_\_\_

6. **Пальцем** в Древней Руси называли только большой палец, остальные назывались персты – перст. Реши, какие слова произошли от древнерусского **перст**, если их значения:

- кольцо с драгоценным камнем \_\_\_\_\_
- варежка с пальцами \_\_\_\_\_

7. Запиши существительные во множественном числе:

курица - _____	чудо - _____
человек - _____	ребёнок - _____
морское судно _____	учитель - _____

8. Какими частями речи могут быть следующие слова?

Мели - _____	пряди - _____
Окуни - _____	

9. Когда много людей, мы говорим «группа», много коров – «стадо», воинов – «отряд»,

лошадей - \_\_\_\_\_

пчёл - \_\_\_\_\_

волков - \_\_\_\_\_

10. Определи, сколько раз встречается звук [ш] в предложении:

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

---

11. К данным словам допиши подходящее по смыслу третье слово, в котором букв больше, чем звуков:

волк, лиса, \_\_\_\_\_

диван, стол, \_\_\_\_\_